



# Conclusiones del Proyecto DualVet

Pilar Fernández, Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Zaragoza, España

Transferencia del modelo de éxito y guía para la implementación del sistema de **Formación Profesional Dual**. Formando a los tutores de empresas.

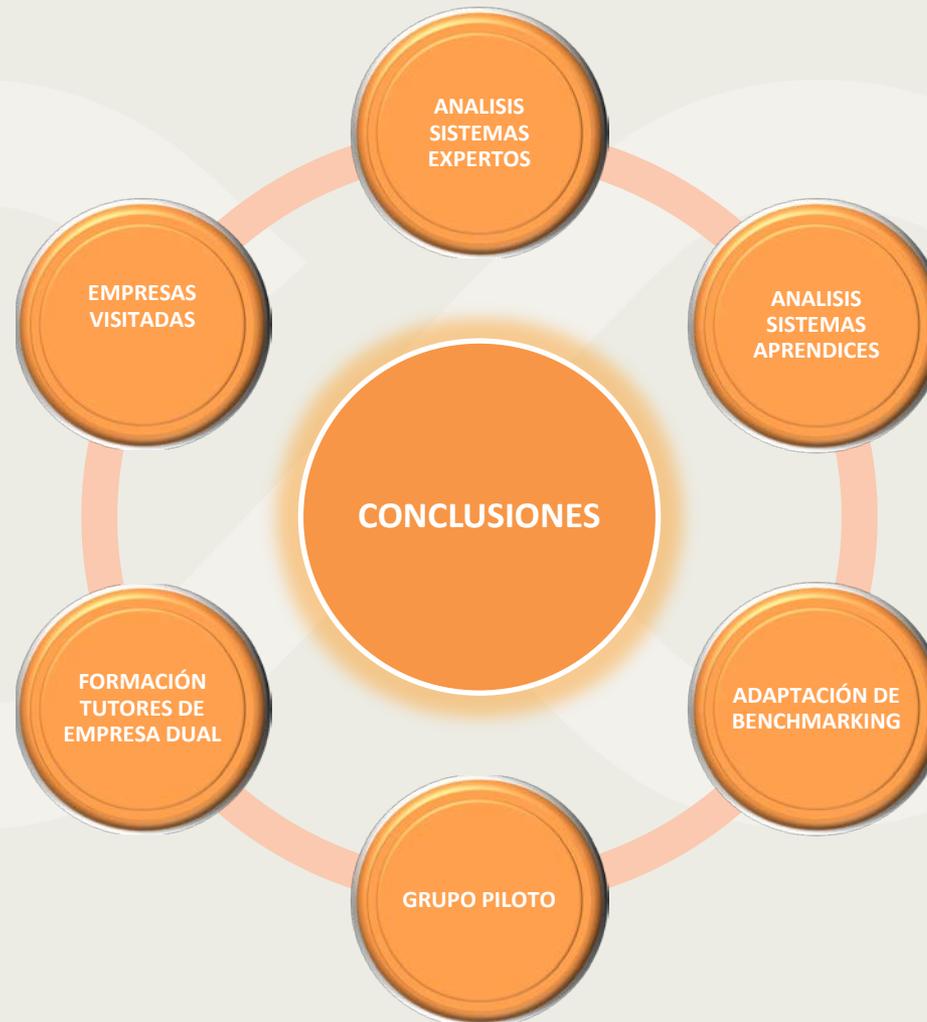
El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de sus autores. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



# Índice

- 1. Introducción**
- 2. Sobre el sistema**
- 3. Sobre la empresa**
- 4. Sobre los tutores/ instructores de empresa.**

# Introducción



## Conclusiones.

# El Sistema

### 1. Legislación

1. Normativa específica sobre formación profesional dual
2. Alcance

### 2. Títulos

1. Homogeneidad
2. Alcance

### 3. Financiación

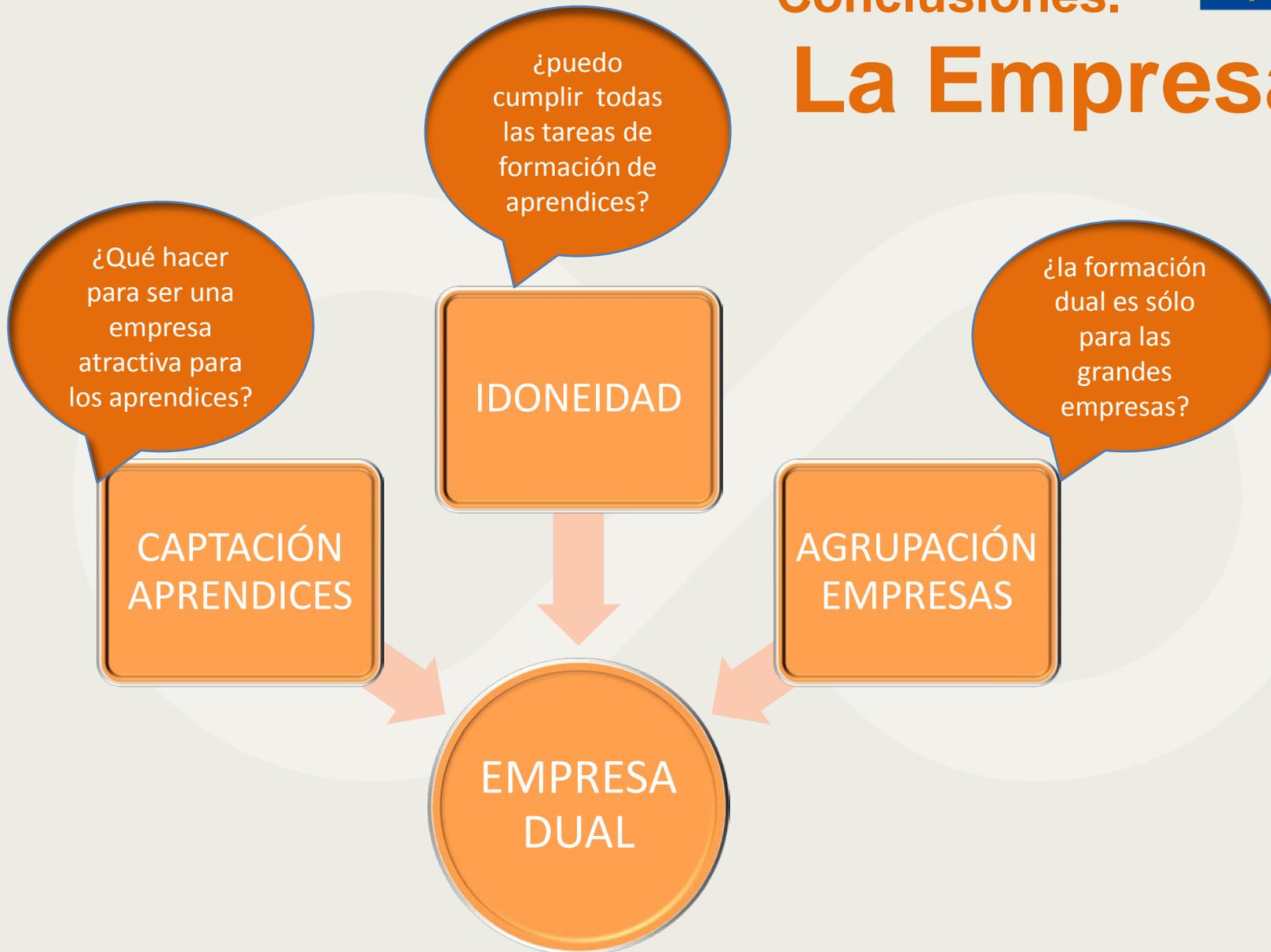
1. El estado
2. La empresa

### 4. Actores

1. Identificar
2. Funciones
3. Responsabilidad

## Conclusiones.

# La Empresa



**Conclusiones.**

# **La Empresa. Idoneidad**

- 1. Instalaciones**
- 2. Materiales para el aprendizaje**
- 3. Requisitos legales**
- 4. Contrato**
- 5. Tutores**

**Conclusiones.**

# **La Empresa. Captación de aprendices.**

**Un método efectivo para conseguir que los jóvenes se sientan atraídos por desempeñar una ocupación determinada, es permitirles ponerla en práctica**

# La Empresa. Agrupación de Empresas

**Si una sola empresa no puede cumplir con todos los criterios definidos, todas las habilidades y conocimientos necesarios definidos en un perfil Ocupacional, puede colaborar con otras empresas para completar la formación**

**En una alianza para la formación, dos o más empresas conjuntamente cubren la formación de todas las habilidades y competencias necesarias de un perfil ocupacional.**

## Conclusiones.

# El Tutor de Empresa

### SELECCIÓN

- **Cualificación personal + Cualificación profesional**
- **Experiencia laboral de varios años**
- **Voluntad para formarse para enseñar a aprender en este sistema**
- **Voluntad de trabajar como tutor dual además de desarrollar su trabajo habitual.**
- **Competencias personales y sociales: interés en formar a gente joven y contar con la habilidad de formar.**

### FORMACIÓN

- **Especializada para el sistema de formación profesional dual:**
  - **Legislación dual**
  - **Competencias personales**
  - **Organización y evaluación del aprendizaje**
- **Diferenciada para el tutor y para el instructor**

### ACTUACIÓN

- **Identifica los perfiles profesionales en la empresa para realizar en formación**
- **Planifica la ejecución efectiva de la formación del aprendiz**
- **Realiza el seguimiento y evaluación del aprendiz en su aprendizaje y participa en la impartición**
- **Es el enlace entre la empresa y el aprendiz y entre la empresa y el centro educativo**

# Conclusiones





dualvet

Socios del programa:

